



รายงานผลการดำเนินโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนวัดห้วยโป่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา) จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) สภาพท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียนโดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและตรงตามความต้องการของชุมชน

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา) ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนวัดห้วยโป่งและผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้ความก้าวหน้าต่อไป

..... วรพ
.....

(นางสาวสโรทัย นันทวงษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

หน้า

แบบรายงานการดำเนินโครงการ	1-2
หลักการและเหตุผล	3
วัตถุประสงค์	4
เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	4
ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	4
งบประมาณที่ได้รับ	5
การประเมินโครงการ/กิจกรรม	6
สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	6
ข้อเสนอแนะ	6
ภาคผนวก	7



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดห้วยโป่ง

ที่.....

วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยโป่ง

ด้วย กลุ่มงานบริหารวิชาการ จัดดำเนินโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา) จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) สภาพท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียนโดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ

บัดนี้การจัดดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบรายงานที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ 

(นางสาวสร้อย นันทวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นหัวหน้างานบริหาร วิชาการ	ความเห็นรองผู้อำนวยการ งานบริหารวิชาการ	ความเห็นผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดห้วยโป่ง
ตาม ลงชื่อ  (นางสาวสนิดา เต็มพร้อม) /...../.....	ตาม ลงชื่อ  (นายอนุชิต สุขกลี) /...../.....	 ลงชื่อ  (นายไชยโลม เล็ดลอด) /...../.....



โรงเรียนวัดห้วยโป่ง

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา)

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ปีการศึกษา 2563

โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา)

ลำดับโครงการ.....59.....

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ☒ งาน/กิจกรรมตามแผน ☐ งาน/กิจกรรมเพิ่มเติม

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม กรกฎาคม 2563 สิ้นสุด เมษายน 2564

หัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสนिता เต็มพร้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสโรทัย นันทวงษ์

สรุปรายงานเมื่อ 9 เมษายน 2564

คำชี้แจง โปรดยกเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

1. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ (เป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ.....80.....)

ผลการดำเนินงาน

☐ สูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....)

☒ เท่ากับเป้าหมาย (ร้อยละ.....80.....)

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....)

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

(ระบุเหตุผล).....

☒ เท่ากับเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

(ระบุเหตุผล).....

3. ระยะเวลาในการดำเนินการ

☒ ตามที่ระบุไว้ในแผน

☐ ก่อนที่ระบุไว้ในแผน

☐ หลังที่ระบุไว้ในแผน

4. ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง

☐ สูงกว่าที่กำหนด

☒ เท่ากับที่กำหนด

☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

5. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน (โปรดแนบมาด้วย)

☒ แบบประเมินผล

☐ แบบสังเกต

☐ ผลการประชุมสรุปงาน

☐ อื่นๆ.....

6. ปัญหาและอุปสรรค

☒ ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

☐ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

☐ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง /ทำงานได้ไม่ตรงต่อความต้องการ

☐ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม /งาน/โครงการ

เนื่องจาก.....

☐ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/ งาน /โครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

เพราะ.....

☐ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการ ขัดข้องทำให้การเบิกจ่าย ล่าช้าหรือเบิกไม่ได้

☐ อื่นๆ.....

7. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

1. ควรทำเอกสารการประเมินหลักสูตรให้เป็นประจำสม่ำเสมอ

2. ควรเชิญวิทยากรด้านหลักสูตรมาให้ความรู้และคำแนะนำเพิ่มเติม

8. โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการของ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา) มีความสำคัญต่อการพัฒนาระบบวิชาการและโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินโครงการต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน

(นางสาวสโรทัย นันทวงษ์)



**รายงานผลการดำเนินโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2563**

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และโลกในศตวรรษที่ 21

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ในระยะสั้นเห็นควรปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบูรณาการกับความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมที่นำไปสู่การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ หรือสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณ ความรู้ทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวอย่างเข้าใจสภาพที่เป็นอยู่และการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่การจัดการและปรับใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนวัดห้วยโป่ง จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนวัดห้วยโป่ง มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาตลอดมา ทั้งนี้เพื่อนำไปพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและชุมชนมากที่สุด จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) สภาพท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน
2. เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนวัดห้วยโป่ง
3. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรไปจัดทำแผนการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.1.2 สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนวัดห้วยโป่ง ร้อยละ 100

3.1.3 สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

3.2.2 สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

3.2.3 สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี

3.2.4 สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการและกิจกรรม

1. ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการยกผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2563
2. ทบทวนผลการใช้หลักสูตรและหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง
3. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์หลักสูตร พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้
4. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโครงการ
5. สรุปการดำเนินงานเพื่อนำผลการใช้มาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงใน ปีการศึกษาต่อไป

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับ

เงินอุดหนุน	10,000..	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
เงินนโยบายเรียนฟรี15ปี		บาท
เงินอื่นๆ (.....)		บาท
รวม		บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้ไป

เงินอุดหนุน	10,000.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
เงินนโยบายเรียนฟรี15ปี		บาท
เงินอื่นๆ (.....)		บาท
รวม	10,000....	บาท

สรุปด้านงบประมาณ

ใช้ไป.....10,000.....บาท

เหลือ.....0.....บาท

6. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

6.1 ประชากร ได้แก่คณะครูโรงเรียนวัดห้วยโป่ง.....

6.2 วิธีดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)	ร้อยละ
ครู	56	70
รวม	56	70

ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นครู จำนวน56..... คน คิดเป็นร้อยละ70.....
รวมทั้งสิ้น56..... คน คิดเป็นร้อยละ70.....

ตอนที่ 2 เครื่องมือในการประเมิน โครงการ

แบบ รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2563

☒ การดำเนินงานเป็นที่น่าสนใจ ☐ การดำเนินงานควรปรับปรุง

ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. ควรจัดทำคู่มือการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้แก่ครูประจำกลุ่มสาระ
2. ควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูประจำกลุ่มสาระต่างๆ
3. จัดทำเอกสารออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

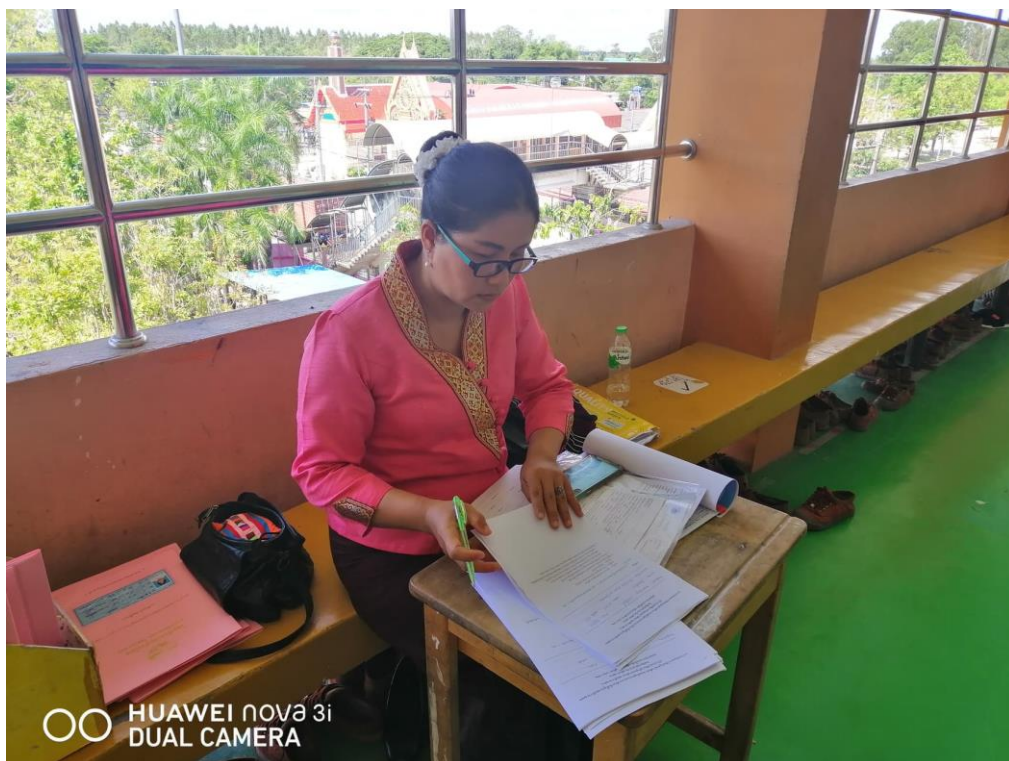
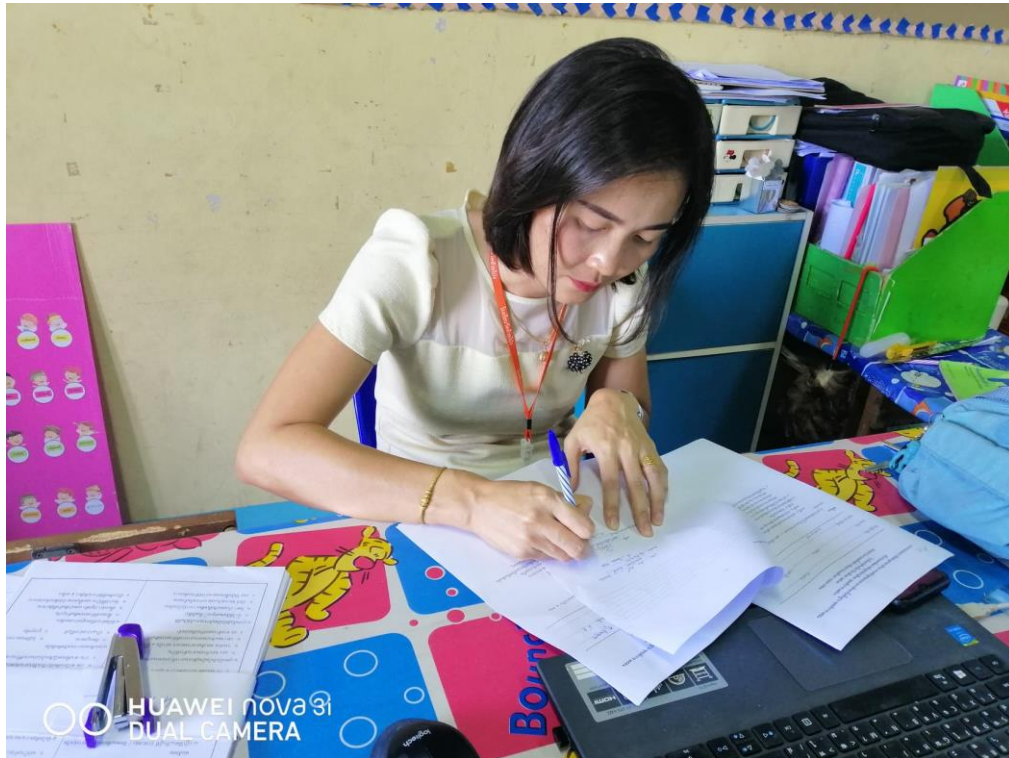
ที่	เป้าหมายของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	✓		โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและตรงตามความต้องการของชุมชน

8. ข้อเสนอแนะของผู้ดำเนินโครงการ

ควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูประจำกลุ่มสาระต่างๆเพื่อจะได้มีความพร้อมในการพัฒนาและปรับปรุงด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความพร้อมและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

ภาคผนวก

- ◆ โครงการ / กิจกรรม
- ◆ เครื่องมือการประเมิน
- ◆ ภาพประกอบ



คณะครูโรงเรียนวัดห้วยโป่งทำแบบสอบถามและประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปี 2563



คณะครูโรงเรียนวัดห้วยโป่งทำแบบสอบถามและประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปี 2563



คณะครูโรงเรียนวัดห้วยโป่งทำแบบสอบถามและประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปี 2563