



## รายงานผล

กิจกรรมดีตะมอยไทยเพื่อความเป็นเป็นเลิศ  
ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวัดห้วยโป่ง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

โครงการ กิจกรรมการเดินคืตะมวยเพื่อความเป็นเลิศ การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ใช้ กระบวนการคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติ (Active Learning) เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ โดยผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมการเดินคืตะมวยเพื่อความเป็นเลิศ ถือเป็นกระบวนการเรียนรู้ อย่างหนึ่ง ที่เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหรือการลงมือทำ “ความรู้” ที่เกิดขึ้นก็เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ กระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว ต้อง จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติ อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่การวิเคราะห์ การ สังเคราะห์ และการประเมินค่า “เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยการร่วมมือ ระหว่างผู้เรียนด้วยกันในการนี้ ครูต้องลดบทบาทในการสอน และการให้ข้อความรู้แก่ผู้เรียนโดยตรง แต่ไปเพิ่ม กระบวนการและกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการจะทำกิจกรรมต่างๆมากขึ้นและอย่าง หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยการพูด การเขียน การปฏิบัติ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาประเทศต่อไป

นายชัยณรงค์ พุทธบรรพต

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## สารบัญ

### หัวข้อ

### หน้า

|                                                                                                                                               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| - กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการ<br>คิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ของโรงเรียน                         | 1 |
| - โครงการ Best practice ของโรงเรียน                                                                                                           | 2 |
| - กิจกรรม เรื่อง การเต้นคี่ตะมอยไทยเพื่อความเป็นเลิศ<br>ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning<br>ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | 6 |
| - ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรม                                                                                                                    |   |
| - ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการ<br>คิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติ (Active Learning)                                  | 8 |
| - ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการ<br>คิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติ (Active Learning)                         |   |
| - ภาคผนวก                                                                                                                                     |   |
| - คำสั่งกิจกรรม                                                                                                                               |   |
| - ภาพถ่ายกิจกรรม                                                                                                                              |   |



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดห้วยโป่ง

ที่ พิเศษ/2566

วันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ กิจกรรมการเดินคิตะมวยไทยเพื่อความเป็นเลิศ

---

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยโป่ง

ด้วยข้าพเจ้า นายชัยณรงค์ พุทธบรรพต ครูโรงเรียนวัดห้วยโป่ง ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดำเนินโครงการศึกษา กิจกรรมการเดินคิตะมวยไทยเพื่อความเป็นเลิศ ระดับประถมศึกษาชั้นปีที่1ถึง6 ประจำปีการศึกษา 2566

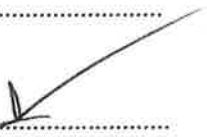
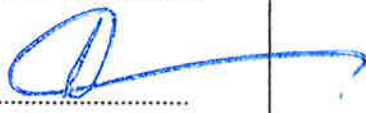
บัดนี้การจัดดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบรายงานที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ .....

(นายชัยณรงค์ พุทธบรรพต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

| ความเห็นหัวหน้า<br>งานบริหารวิชาการ                                                                                                                                                                                     | ความเห็นรองผู้อำนวยการ                                                                                                                                                                                             | ความเห็นผู้อำนวยการ<br>โรงเรียนวัดห้วยโป่ง                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ทราบ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ  .....</p> <p>(นางสาวสนिता เต็มพร้อม)</p> <p>9/ม.ค./2566</p> | <p>ทราบ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ  .....</p> <p>(นายอนุชิต สุขกลี)</p> <p>9/ม.ค./2566</p> | <p>ทราบ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ  .....</p> <p>(นายชะโลม เล็ดลอด)</p> <p>9/ม.ค./2566</p> |



โรงเรียนวัดห้วยโป่ง

แบบรายงานการดำเนินงาน

โครงการกิจกรรมการเดินคืตะมวยไทยเพื่อความเป็นเลิศ”

งานกิจกรรม ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ลำดับโครงการ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ☒ งาน/กิจกรรมตามแผน ☐ งาน/กิจกรรมเพิ่มเติม

ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

ผู้รับผิดชอบ นายทิชัยณรงค์ พุทธบรรพต

สรุปรายงานเมื่อ 24 มีนาคม 2567

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

1. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ (เป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 100)

ผลการดำเนินงาน

☐ สูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ ..... ) ☐ เท่ากับเป้าหมาย (ร้อยละ .....90..... )

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ 90)

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☒ เท่ากับเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย (ระบุเหตุผล เนื่องด้วยมีปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น นักเรียนลาป่วย หรือนักเรียน

ขาดเรียน รวมทั้งผู้ปกครองไม่สามารถมาร่วมงานดังกล่าวได้)

3. ระยะเวลาในการดำเนินการ

☒ ตามที่ระบุไว้ในแผน ☐ เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน ☐ ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน

4. ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง (ระบุ)

☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

5. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน (โปรดแนบมาด้วย)

☒ แบบประเมินผล ☐ แบบสังเกต ☐ ผลการประชุมสรุปงาน ☐ อื่นๆ.....

6. ปัญหาและอุปสรรค

- ☐ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา
- ☐ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ☐ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง /ทำงานได้ไม่ตรงต่อความต้องการ
- ☒ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม /งาน/โครงการ
- ☐ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการ ขัดข้องทำให้การเบิกจ่ายล่าช้าหรือเบิก

ไม่ได้

☐ อื่นๆ

7. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

7.1 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมาเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น

7.2 ควรมีกิจกรรมการแสดงของนักเรียนเพิ่มเติมบนเวทีเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ

เช่น การเต้นควรมีความพร้อมและแข็งมากกว่านี้

8. โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการแล้ว ควรดำเนินกิจกรรม/งาน /โครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่อย่างไร

ควรจัดโครงการนี้ในปีต่อไป เพราะถือว่าเป็นโครงการที่ดีในการเสริมสร้างและสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน

(นายชัยณรงค์ พุทธิบรรพต)

## ชื่อโครงการ การเต้นคี่ตะมวยไทยเพื่อความเป็นเลิศระดับชั้นประถมศึกษา

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สอดคล้อง ☐ มาตรฐาน3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
3.1 จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168

☐ จุดเน้นของสถานศึกษา พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งเสริมความเป็นไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

☐ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ....4.... ด้าน คุณภาพผู้เรียน

หัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการ ชัยณรงค์ พุทธบรรพต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลักขมีลาวัณย์ วงษ์น้อยและนายสาธิต พากเพียร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการแข่งขันกีฬากายในของทางโรงเรียนวัดห้วยโป่ง ได้พบเห็นความสามารถของนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาที่ดี กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับองค์กรมีความสามัคคีในหมู่คณะและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ทั้งนี้ทางโรงเรียนได้คัดเลือกกิจกรรมเต้น คี่ตะมวยไทย เพราะนักเรียนมีความสนใจและได้รับเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ พัฒนาทักษะกีฬาที่ตนเองถนัด

2.2 เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีทางเลือกในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.4 เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

### 3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรม เต้นคี่ตะมวยไทยเพื่อความเป็นเลิศระดับชั้นประถมศึกษา

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมฝึกซ้อม จำนวน 12 คน ประกอบด้วย

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ป.1-ป.6 จำนวน 12 คน

2) ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

3) สถานที่ โรงเรียนวัดห้วยโป่ง



#### 4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดการดำเนินงาน<br>และการใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ    | หมายเหตุ                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <p><u>ขั้นเตรียมการ</u></p> <p>ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและ<br/>พลศึกษา</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนการ<br/>จัดทำโครงการ</p> <p>1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ<br/>ดำเนินงาน</p> <p>1.4 ประชุมวางแผนเพื่อ<br/>ชี้แจงวัตถุประสงค์</p> | -                 | สิงหาคม<br>2566 | นายชัยณรงค์ พุทธบรรพต<br>นายสาธิต พากเพียร<br>นางลักขมีลาวัณย์ วงษ์น้อย<br>และคณะครูกลุ่มสาระสุข<br>ศึกษาและพลศึกษา |
| 2   | เสนอขออนุมัติโครงการ                                                                                                                                                                                                                               | -                 | สิงหาคม<br>2566 |                                                                                                                     |
| 3   | <p>ดำเนินตามโครงการ</p> <p>3.1 ขึ้นวางแผนและ<br/>เตรียมการ (P)</p> <p>จัดประชุมคณะกรรมการ<br/>และบุคคลที่เกี่ยวข้องในการ<br/>ดำเนินงาน</p> <p>3.2 แต่งตั้งคณะทำงาน</p>                                                                             |                   | สิงหาคม<br>2566 | นายชัยณรงค์ พุทธบรรพต<br>นายสาธิต พากเพียร<br>นางลักขมีลาวัณย์ วงษ์น้อย<br>และคณะครูกลุ่มสาระสุข<br>ศึกษาและพลศึกษา |

|   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                           |                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>ประเมินผล/นำผลมาปรับปรุงพัฒนา</p> <p>จัดซื้อชุดสำหรับการแข่งขันกีฬาคีตะมวยไทย มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1.ชุดกีตะมวยไทยสำหรับเด็ก ชุดละ 2500 บาท<br/>จำนวนน.ร. 12 คน</p> <p>เป็นเงิน 30,000บาท</p> <p>2. ค่าจ้างวิทยากร 48,000</p> | <p>30,000บาท</p> <p>48,000บาท</p> | <p>15พฤษภาคม<br/>2566</p> |                                                                                        |
| 5 | <p>ขั้นติดตาม / ประเมินผล (C)</p>                                                                                                                                                                                                     | -                                 | <p>มีนาคม<br/>2566</p>    | <p>นายชัยณรงค์ พุทธบรรพต</p> <p>นายสาธิต พากเพียร</p> <p>นางลักขมีลาวัณย์ วงษ์น้อย</p> |

|   |                  |   |             |                                                                                                                      |
|---|------------------|---|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  |   |             | และคณะกรรมการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา                                                                             |
|   |                  |   |             |                                                                                                                      |
| 6 | ชิ้นรายงานผล (A) | - | มีนาคม 2566 | นายชัยณรงค์ พุทธิบรรพต<br>นายสาธิต พากเพียร<br>นางลักขมีลาวัลย์ วงษ์น้อย<br>และคณะกรรมการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา |

### เชิงคุณภาพ

- 1)นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยโป่งระดับชั้นประถมศึกษาที่มีทักษะการเต้นคิตะมวยไทยที่ถูกต้อง มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 2)นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

### 4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดการดำเนินงาน<br>และการใช้งบประมาณ                 | งบประมาณ  | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน            | ผู้รับผิดชอบ                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|     | กิจกรรม เต้นคิตะมวยเพื่อความเป็นเลิศระดับชั้น<br>ประถมศึกษา | 78,000บาท | พฤษภาคม 2566<br>-<br>มีนาคม 2567 | นายชัยณรงค์ พุทธิ<br>บรรพต<br>นางลักขมีลาวัลย์<br>วงษ์น้อย<br>นายสาธิต พากเพียร |
| 1   | ค่าตอบแทนวิทยากร<br>(80 ชม. X 600 บาท)                      | 48,000บาท |                                  |                                                                                 |
| 2   | ค่าชุดการแข่งขัน (10 ชุด x 3,000 บาท)                       | 30,000บาท |                                  |                                                                                 |
|     | รวมงบประมาณกิจกรรม                                          | 78,000บาท |                                  |                                                                                 |
|     | รวมงบประมาณทั้งสิ้น                                         | 78,000บาท |                                  |                                                                                 |

### 5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 78,000 บาท

## 6. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

## 6.1 ประชากร

นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยโป่งทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

6.2 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

| สถานภาพ  | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|----------|------------|--------|
| ครู      | 3          | 100    |
| นักเรียน | 12         | 100    |
| รวม      | 15         | 100    |

ผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

นักเรียน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100

รวมทั้งสิ้น จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 เครื่องมือในการประเมินโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โครงการ สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนลูกเสือ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 40 %

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับ 40 -59 %

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60 -79 %

ระดับ 4 หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 -89 %

ระดับ 5 หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

| รายการประเมิน                                                                                                                             | ระดับคะแนน |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>                                                                                                              |            |   |   |   |   |
| 1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ                                                                                                                |            |   |   |   | 5 |
| 1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง                                                                                          |            |   |   | 4 |   |
| 1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ                                                                           |            |   |   |   | 5 |
| 1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ                                                                                   |            |   |   | 4 |   |
| 1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการ                                                                                    |            |   |   |   | 5 |
| <b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>                                                                                           |            |   |   |   |   |
| 2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ                                                                                |            |   |   | 4 |   |
| 2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ                                                                                   |            |   |   |   | 5 |
| 2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายเชิงคุณภาพ |            |   |   |   | 5 |
| 2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /กรรมการและผู้ฝึกสอน/ผู้เข้าร่วมโครงการ            |            |   |   |   | 5 |
| <b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>                                                                                                           |            |   |   |   |   |
| 3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด                                                                          |            |   |   |   | 5 |

|                                                                            |      |  |  |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------|------|--|--|----|----|
| 3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มาก<br>น้อยเพียงใด |      |  |  |    | 5  |
| 3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มาก<br>น้อยเพียงใด |      |  |  |    | 5  |
| รวม                                                                        |      |  |  | 12 | 45 |
| ค่าเฉลี่ย                                                                  | 4.75 |  |  |    |    |

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย ( ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12 )

\* ถ้าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

✓ การดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

□ การดำเนินงานควรปรับปรุง

### ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ผลการดำเนินโครงการสำเร็จบรรลุตามจุดประสงค์
2. ควรจัดหาเครื่องดนตรีเพิ่มอีก 1 ชุดเพื่อสะดวกต่อการจัดกิจกรรมในกรณีที่มีกิจกรรมตรงกัน

### 7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

| ที่ | เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ /<br>กิจกรรม                                                    | สภาพความสำเร็จ |          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                 | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.  | นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในการร่วม<br>กิจกรรมการเดินคีตะมวยไทย                           | ✓              |          | คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดห้วยโป่งได้<br>เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90                                                                                                                                               |
| 2.  | นักเรียนและผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือร่วม<br>เข้าชมกิจกรรมด้วยความรู้สึกภาคภูมิใจและมี<br>ความสุข | ✓              |          | นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในการร่วม<br>กิจกรรมกิจกรรมการเดินคีตะมวยไทย ร้อย<br>ละ 90 รวมทั้ง<br>นักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ร้อย<br>ละ 90 เข้าร่วมเข้าชมกิจกรรมคีตะมวยไทยก<br>ด้วยความรู้สึกภาคภูมิใจ |

### 8. ข้อเสนอแนะ

1. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมาเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น
2. ควรมีกิจกรรมการแสดงของนักเรียนเพิ่มเติมบนเวทีเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ  
เช่น ร้องเพลงวันแม่ หรือกิจกรรมการแสดงอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

## ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติ (Active Learning)

\*\*\*\*\*

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางการตัดสินใจเพื่อความเป็นเลิศมากขึ้นกว่าเดิมโดยการจัดกิจกรรมการตัดสินใจด้วยไทยเพื่อความเป็นเลิศผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ และได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนได้กระทำลงไปความรู้ที่ได้เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว เกิดการเรียนรู้จากการอ่าน การเขียน การโต้ตอบ การวิเคราะห์ปัญหาและการปฏิบัติ อีกทั้งผู้เรียนยังได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่ารวมถึงนักเรียนสามารถการนำเสนอผลงานทางวิชาการ เรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง ทั้งมีการฝึกปฏิบัติในสภาพจริง มีการเชื่อมโยงกับสถานการณ์ต่างๆ ฝึกการกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น กล้าตอบคำถามเกิดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



ระดับประเทศ

รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม

วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน

ครั้งที่ ๗๑ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



-ระดับประเทศ

รางวัลคะแนนระดับเหรียญเงิน ทอง

รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม

วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน

ครั้งที่ ๗๑ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



## ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติ (Active Learning)

\*\*\*\*\*

ปัญหา/อุปสรรคที่พบจากการจัดการเรียนรู้ คือ นักเรียนบางคนยังขาดทักษะกระบวนการทางการตัดสินใจไทย เพื่อการแข่งขันหรือความเป็นเลิศ จึงทำให้ต้องมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษา และพลศึกษาโดยเน้นการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และวิธีการประเมินตามสภาพจริงส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์การแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล โดยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการสอนปฏิบัติ เป็นกิจกรรมการสอนรูปแบบหนึ่งที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลง มือปฏิบัติด้วยตนเองตามหัวข้อเรื่องที่นักเรียนสนใจหรือสงสัยต้องการหาคำตอบโดยใช้กระบวนการจากแหล่ง ความรู้และสรุปความรู้ด้วยตนเอง เป็นแนวทางให้เด็กกลายเป็นผู้ชอบแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสำเร็จของการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมมาเป็นแนวทางจัดการเรียนรู้ของนักเรียนจึงเป็น สิ่งที่สะท้อนให้เห็นว่า หากโรงเรียนหรือครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนในสิ่งที่ตนอยากเรียน ได้คิดเอง ทำเอง ทุก ขั้นตอนแล้ว เด็กจะเกิดความรู้ในเรื่อนั้น ๆ อย่างแตกฉานสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในอนาคตและ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง

# ภาคผนวก

- คำสั่ง

- ภาพถ่ายกิจกรรม

ภาพประกอบกิจกรรมการเต้นคิตะมวยไทยเพื่อความเป็นเลิศ  
ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning  
ชั้นประถมศึกษา โรงเรียนวัดห้วยโป่ง







### ระดับประเทศ

คีตะมวยไทย อันดับ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

รางวัลคะแนนระดับเหรียญเหรียญทอง รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม

วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน

ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๖