



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ระดับชั้นอนุบาลที่ 3/2

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 1-3 กรกฎาคม 2563

ครูประจำชั้น ว่าที่ ร.ต.หญิงลานนา รักงาม



หน่วย : แนะนำตนเอง(ปฐมนิเทศ)

สาระ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด อ.แม่สาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

ที่ พิเศษ/๒๕๖๓

วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ส่งแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

ข้าพเจ้า ว่าที่ร้อยตรีหญิงลานนา รักงาม ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๓/๒ นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หน่วย แนะนำตนเอง ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประจำปีสัปดาห์ที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๓/๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในการนี้ข้าพเจ้าจึงขอจัดส่งแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อทราบและพิจารณาอนุมัติให้ใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ดังกล่าว ดังเอกสารที่แนบพร้อมแบบบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง

(ลานนา รักงาม)

ครู คศ.๑

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางกীরติกา แสนมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

ลงชื่อ

(นายโยธิน สิทธิประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

สาระการเรียนรู้

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ สภาพที่พึงประสงค์	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มฐ. 1 ตบข. 1.2 ตบข. 1.3 1.2.4 ออกกำลังกายเป็นเวลา 1.3.1 เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	1. ระวังการออกกำลังกาย 2. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	<u>ด้านร่างกาย</u> 1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ 3. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก 4. การเขียนภาพและการเล่นกับสี 5. การปั้น 6. การใช้กรรไกร 7. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในชีวิตประจำวัน	1. ชื่อของครู ครูพี่เลี้ยง ชั้นและโรงเรียน - ครูประจำชั้นชื่อ ครู..... - ครูพี่เลี้ยงชื่อ ครู..... - โรงเรียนของเราชื่อว่าโรงเรียน..... 2. เครื่องหมายประจำตัวเด็ก - เลขที่ 3. การแต่งตัวด้วยตนเอง - การใส่เสื้อ และติดกระดุม - การสวมกางเกง - การใส่กระโปรง - การใส่ถุงเท้า รองเท้า
มฐ. 2 ตบข. 2.2 2.2.1 ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	3. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	<u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติได้ตอบเสียงดนตรี 2. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 3. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 4. การเล่นอิสระ 5. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	4. การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม - ราดน้ำทุกครั้งหลังจากใช้ - ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร 5. การเก็บของเข้าที่ - การเก็บของเล่น - การเก็บของใช้ส่วนตัว
มฐ. 3 ตบข. 3.2 3.2.1 กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 3.2.2 แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	4. กล้าพูด กล้าแสดงออก 5. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองและเพื่อน	<u>ด้านสังคม</u> 1. การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน 2. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน 3. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	
มฐ. 4 ตบข. 4.1 4.1.3 สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีผ่านเสียงเพลง ดนตรี	6. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวอย่างมีความสุข		
มฐ. 5 ตบข. 5.1 5.1.1 ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง	7. แต่งตัวด้วยตนเองได้		
มฐ. 6 ตบข. 6.1 ตบข. 6.2 6.1.1 แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว 6.1.3 ใช้และทำความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง 6.2.1 เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	8. ใช้และทำความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำ 9. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยได้		

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ สภาพที่พึงประสงค์	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>มฐ. 7 ตบข.7.2 7.2.1 ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ</p> <p>มฐ.8 ตบข. 8.2 8.2.1 เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย</p> <p>มฐ. 9 ตบข. 9.1 ตบข. 9.2 9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง 9.2.1 อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ</p> <p>มฐ. 10 ตบข. 10.1 ตบข. 10.2 10.1.1 บอกลักษณะ ส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส 10.1.2 จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตสองลักษณะขึ้นไป</p> <p>มฐ. 11 ตบข. 11.1 ตบข. 11.2 11.1.1 สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น 11.2.1 เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่</p> <p>มฐ.12 ตบข. 12.1 12.1.1 สนใจหยิบหนังสือมาอ่านและเขียนข้อความด้วยตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>10. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับชื่อของครูและโรงเรียนได้</p> <p>11. อ่านเลขที่ประจำตัวของตนเองได้</p> <p>12. นำภาพชิ้นส่วนเล็กมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้</p> <p>13. จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้</p> <p>14. จับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพเส้นประได้</p> <p>15. จับคู่ภาพกับเงารูปเรขาคณิตที่ซ้อนกันได้</p> <p>16. จับคู่ภาพของใช้ที่สัมพันธ์กัน</p> <p>17. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง</p> <p>18. เคลื่อนไหวท่าทางตามคำบรรยายได้</p>	<p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p> <p>2. การคิดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>3. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน</p> <p>4. การบอกและแสดงอันดับที่ของสิ่งต่างๆ</p> <p>5. การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>6. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	

การประเมินในระดับมาตรฐาน พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานแบ่งออกเป็นระดับคุณภาพ 3 ระดับ

คะแนน	หมายถึง	เกณฑ์การพิจารณาช่วงคะแนน	ร้อยละ	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายถึง
3	แสดงได้อย่างชำนาญ คล่องแคล่วและภูมิใจ เด็กจะแสดงได้โดยไม่ต้องกระตุ้น มีความสัมพันธ์ที่ดี	ระดับคุณภาพ ระหว่าง 2.51 – 3.00	80-100	ผ่าน	ดี
2	เด็กแสดงได้เอง แต่ยังไม่คล่องแคล่ว เด็กกล้าทำมากขึ้น ผู้สอนกระตุ้นน้อยลง ผู้สอนต้องคอยแก้ไขในบางครั้งหรือคอยให้กำลังใจให้เด็กฝึกปฏิบัติมากขึ้น	ระดับคุณภาพ ระหว่าง 2.01 – 2.50	51-79	ผ่าน	พอใช้
1	เด็กมีความลังเล ไม่แน่ใจ ไม่ยอมปฏิบัติกิจกรรม ทั้งนี้เนื่องจากเด็กยังไม่พร้อม ยังไม่มั่นใจและกลัวไม่ปลอดภัย ผู้สอนต้องช่วยหรือแสดงให้เห็นเป็นตัวอย่างหรือคอยอยู่ใกล้ๆ ค่อยๆ ให้เด็กทำทีละขั้นตอน พร้อมทั้งให้กำลังใจอยู่เสมอ	ระดับคุณภาพ ระหว่าง 0 – 2.00	1-50	ไม่ผ่าน	ควรส่งเสริม

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	การทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลง	ชื่อของครู ครูที่เลี้ยง ชั้นเรียนและโรงเรียน - ครูประจำชั้นชื่อ ครู..... - ครูที่เลี้ยงชื่อ ครู..... - โรงเรียนของเราชื่อว่าโรงเรียน.....	- วาดภาพสี่เหลี่ยม - วาดภาพสี่น้ำ - ปั้นดินน้ำมัน	- มุมบล็อก - มุมนิทาน - มุมพลาสติกสร้างสรรค์	เล่นอิสระ	เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
2	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	เครื่องหมายประจำตัวเด็ก - เลขที่	- วาดภาพสี่เหลี่ยม - วาดภาพสี่น้ำ - การฝนสี	- มุมบล็อก - มุมนิทาน - มุมพลาสติกสร้างสรรค์	กายบริหาร	เกมจับคู่ภาพสมบูรณกับภาพเส้นประ
3	การเคลื่อนไหวตามบทเพลง	การแต่งตัวด้วยตนเอง - การใส่เสื้อ และติดกระดุม - การสวมกางเกง - การใส่กระโปรง - การใส่ถุงเท้า รองเท้า	- วาดภาพสี่เหลี่ยม - วาดภาพสี่น้ำ - การขูดสี	- มุมบล็อก - มุมนิทาน - มุมพลาสติกสร้างสรรค์	เล่นอิสระ	เกมภาพตัดต่อเด็กแต่งตัว
4	การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - ราดน้ำทุกครั้งหลังจากใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม - ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร	- วาดภาพสี่เหลี่ยม - วาดภาพสี่น้ำ - ปั้นดินน้ำมัน	- มุมบล็อก - มุมนิทาน - มุมพลาสติกสร้างสรรค์	กายบริหาร	เกมจับคู่ภาพกับเงารูปเรขาคณิตที่ซ้อนกัน
5	การแสดงท่าทางเป็นผู้นำ-ผู้ตาม	การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ - การเก็บของเล่น - การเก็บของใช้ส่วนตัว	- วาดภาพสี่เหลี่ยม - วาดภาพสี่น้ำ - ตัดกระดาษเส้นโค้ง	- มุมบล็อก - มุมนิทาน - มุมพลาสติกสร้างสรรค์	เล่นอิสระ	เกมจับคู่ภาพของใช้ที่สัมพันธ์กัน

*หมายเหตุ กิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

วันที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ที่สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงอย่างมีความสุข	1. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 3. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	การท่าทางกายบริหารประกอบเพลง	1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ อย่างอิสระตามสัญญาณที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดในทำนองทันที 2. เด็กและครুর่วมกันท่าทางประกอบเพลง “กายบริหาร” จังหวะช้า-เร็ว	เครื่องให้จังหวะ	1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะร่วมกิจกรรม
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับชื่อของครูและโรงเรียนได้	1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ชื่อของครู ชื่อของครูพี่เลี้ยง ชั้นเรียนและโรงเรียน	ขั้นนำ 1. เด็กและครুর่วมกันร้องเพลง “โรงเรียนของเรา” ขั้นสอน 2. ให้เด็กบอกชื่อโรงเรียนและพูดชื่อโรงเรียนให้ถูกต้อง 3. แนะนำให้เด็กรู้จักชื่อครูประจำชั้นและชื่อห้องเรียน 4. แนะนำให้เด็กรู้จักชื่อครูพี่เลี้ยง โดยให้พี่เลี้ยงพูดคุยกับเด็กเป็นการแนะนำตนเอง ขั้นสรุป 5. สร้างความสัมพันธ์ด้วยการชักชวนให้เด็กฟังนิทาน และใช้หุ่นถุงมือประกอบการเล่า (ควรเป็นนิทานที่เกี่ยวกับความรู้สึกที่ดีต่อการมาโรงเรียน)	1. เพลงโรงเรียนของเรา 2. นิทานที่เกี่ยวกับความรู้สึกดีต่อการมาโรงเรียน	1. สังเกตการฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับชื่อของครูและโรงเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และ กิจกรรมการเล่นตามมุม 1. สร้างผลงานศิลปะตามจินตนาการของตนเองได้ 2. กล่าวพูด กล่าวแสดงออก 3. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและเพื่อน	1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก 2. การเขียนภาพและการเล่นกับสี 3. การปั้น 4. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 5. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	วาดภาพสีเทียน วาดภาพสีน้ำ ปั้นดินน้ำมัน และการเล่นตามมุม ประสบการณ์	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เล่นกัน” 2. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพสีเทียน - วาดภาพสีน้ำ - ปั้นดินน้ำมัน 3. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน 4. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ 5. เมื่อหมดเวลา ครูให้สัญญาณให้เด็กช่วยกันเก็บของ 6. เด็ก 4 - 5 คน นำผลงานออกมานำเสนอให้เพื่อนถามหรือแสดงความคิดเห็น	1. สีเทียน 2. สีน้ำ 3. ดินน้ำมัน 4. กระดาษ เอ 4 5. พู่กัน 6. แผ่นรองกันเปื้อน 7. ภาชนะใส่ของ 8. ของเล่นตามมุมประสบการณ์ 9. เพลงเล่นกัน	1. ตรวจสอบผลงานศิลปะ 2. สังเกตการเล่าเรื่องเกี่ยวกับผลงานตนเอง 3. สังเกตการแสดง ความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและเพื่อน
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง 1. เล่นและทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อเพื่อนอย่างปลอดภัย	1. การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 2. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	การเล่นอิสระ	1. ครูตกลงกับเด็กเกี่ยวกับการเดินแถวอย่างเป็นระเบียบไปที่สนาม โดยให้เดินแถวเกาะกันเป็นรถไฟ 2. ครูให้เด็กวิ่งเล่นโดยอิสระ โดยดูแลเด็กและแนะนำการเล่นที่ปลอดภัย 3. ครูนำเด็กไปล้างมือและหน้าก่อนขึ้นห้องเรียน	1. นกหวีด	1. สังเกตพฤติกรรมการเล่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้	1. การจับคู่ การเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ 2. การเล่นร่วมกับเพื่อน	การสังเกต เปรียบเทียบความเหมือน ความต่าง	1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ที่เหมือนกัน 2. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน 3. ร่วมกันสรุปและเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว	1. เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน	1. สังเกตการเล่นเกมนการศึกษา

วันที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ที่สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. มีความสุขขณะร่วมกิจกรรม	1. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ อย่างอิสระตามสัญญาณที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดในท่ายืนทันที 2. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดในแต่ละครั้ง ให้ทำท่าทางตามคำสั่งของครู เช่น ไหว้ครู ถือนก ล้างแก้วน้ำ ฯลฯ 3. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก	1. เครื่องให้จังหวะ	1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเคลื่อนไหวประกอบเพลง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. อ่านเลขที่ประจำตัวของตนเองได้	1. การบอกและแสดงอันดับที่ของสิ่งต่างๆ	เครื่องหมายประจำตัวเด็ก	ขั้นนำ 1. แจกเลขที่ประจำตัวเด็ก ให้เด็กแต่ละคน พร้อมกับให้เด็กบอกเลขที่ประจำตัวให้ถูกต้อง ขั้นสอน 2. แนะนำของใช้ส่วนตัวของเด็กว่าแต่ละคนมีอะไรบ้าง และจะหยิบใช้หรือเก็บไว้ที่ใดของห้อง 3. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเครื่องหมายประจำตัว โดยให้เด็กตอบคำถาม ดังนี้ - เพราะเหตุใดเราจึงต้องมีเครื่องหมายประจำตัว 4. แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่มให้เด็กนำภาพเครื่องหมายประจำตัวไปเปรียบเทียบกับเครื่องหมายที่ครูติดไว้ เช่น ที่เก็บแก้วน้ำ ที่แขวนผ้ากันเปื้อน ฯลฯ ขั้นสรุป 5. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เก็บของ”	1. บัตรตัวเลขประจำตัวของเด็ก 2. ของใช้ประจำตัว 3. เพลงเก็บของ	1. สังเกตการอ่านเลขที่ประจำตัวของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์การสำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และ กิจกรรมการเล่นตามมุม 1. กล้าพูด กล้าแสดงออก 2. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและเพื่อน	1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก 2. การเขียนภาพและการเล่นกับสี 3. การปั้น 4. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 5. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	วาดภาพสีเทียน วาดภาพสีน้ำ ฝนสีและการเล่นตามมุม ประสบการณ์	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เล่นกัน” 2. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพสีเทียน - วาดภาพสีน้ำ - ฝนสี 3. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน 4. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ 5. เมื่อหมดเวลา ครูให้สัญญาณให้เด็กช่วยกันเก็บของ 6. เด็ก 4 - 5 คน นำผลงานออกมานำเสนอให้เพื่อนถามหรือแสดงความคิดเห็น	1. สีเทียน 2. สีน้ำ 3. ดินน้ำมัน 4. กระดาษ เอ 4 5. พู่กัน 6. แผ่นรองกันเปื้อน 7. ภาชนะใส่ของ 8. ของเล่นตามมุมประสบการณ์ 9. เพลงเล่นกัน	1. สังเกตการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงาน 2. สังเกตแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและเพื่อน
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง 1. รักการออกกำลังกาย	1. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	กายบริหาร	1. ให้เด็กเดินเข้าแถวลงจากอาคารเรียนเป็นแถวตอนเรียง หนึ่งไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ จัดแถวเป็นวงกลม 2. อาสาสมัครเด็กออกมาทำท่ากายบริหาร โดยใช้สัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนผู้นำ 3. ให้เด็กล้างมือ ล้างหน้าก่อนขึ้นห้องเรียน	1. นกหวีด	1. สังเกตพฤติกรรมการออกกำลังกาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์การเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. จับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพเส้นประได้	1. การจับคู่ การเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	การสังเกต เปรียบเทียบ ความเหมือน ความต่าง	1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสมบูรณ์กับภาพเส้นประ 2. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสมบูรณ์กับภาพเส้นประ 3. ร่วมกันสรุปและเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว	1. เกมจับคู่ภาพสมบูรณ์กับภาพเส้นประ 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมการศึกษา

วันที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีอย่างมีความสุข	1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	การเคลื่อนไหวตามบทเพลง	1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ อย่างอิสระตามสัญญาณที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดในท่านั้นทันที 2. เด็กและครูตกลงเกี่ยวกับสัญญาณ ดังนี้ -สัญญาณกลองให้เด็กทำตัวสูงที่สุด -สัญญาณตบมือให้เด็กทำตัวเตี้ยที่สุด 3. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ประกอบเพลง “ออกกำลัง” และปฏิบัติตามข้อตกลง	1. เครื่องให้จังหวะ	1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางประกอบเพลง จังหวะและดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว	1. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	การแต่งตัวด้วยตนเอง	ขั้นนำ 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ช่วยตัวเอง” ขั้นสอน 2. นำภาพกิจวัตรประจำวันมาให้เด็กดูและสนทนาร่วมกัน 3. แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมแข่งขันการช่วยเหลือตนเอง เช่น การสวมถุงเท้า การติดกระดุม การใส่ผ้ากันเปื้อน ฯลฯ 4. เด็กและครูสนทนาร่วมกัน โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เพราะเหตุใด เด็กจึงต้องช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ขั้นสรุป 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	1. เพลงช่วยตัวเอง 2. ภาพกิจวัตรประจำวัน 3. สิ่งของที่ใช้ในการเล่น	1. สังเกตพฤติกรรมการแต่งตัวด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์การเรียนรู้ที่สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และ กิจกรรมการเล่นตามมุม 1. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่าง 2. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและเพื่อน	1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก 2. การเขียนภาพและการเล่นกับสี 3. การปั้น 4. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 5. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	วาดภาพสีเทียน วาดภาพสีน้ำ ชูดสีและการเล่นตามมุม ประสบการณ์	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เล่นกัน” 2. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพสีเทียน - วาดภาพสีน้ำ - ชูดสี 3. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน 4. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ 5. เมื่อหมดเวลา ครูให้สัญญาณให้เด็กช่วยกันเก็บของ 6. เด็ก 4 - 5 คน นำผลงานออกมานำเสนอให้เพื่อนถามหรือแสดงความคิดเห็น	1. สีเทียน 2. สีน้ำ 3. ดินน้ำมัน 4. กระดาษ เอ 4 5. พู่กัน 6. แผ่นรองกันเปื้อน 7. ภาชนะใส่ของ 8. ของเล่นตามมุมประสบการณ์ 9. เพลงเล่นกัน	1. สังเกตพฤติกรรมการกล้าพูด กล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องเพื่อนำเสนอผลงาน 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง 1. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	เล่นอิสระ	1. ครูตกลงกับเด็กเกี่ยวกับการเดินแถวอย่างเป็นระเบียบไปที่สนาม โดยให้เดินแถวเกาะกันเป็นรถไฟ 2. ครูให้เด็กวิ่งเล่นโดยอิสระ โดยดูแลเด็กและแนะนำการเล่นที่ปลอดภัย 3. ครูนำเด็กไปล้างมือและหน้าก่อนขึ้นห้องเรียน	1. นกหวีด	1. สังเกตพฤติกรรมการเล่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์การเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. นำภาพชิ้นส่วนเล็กมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้	1. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์	การต่อภาพ	1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กแต่งตัว 2. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กแต่งตัว 3. ร่วมกันสรุปและเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว	1. เกมภาพตัดต่อเด็กแต่งตัว 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมการศึกษา

วันที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ที่สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เคลื่อนไหวท่าทางตามคำบรรยายได้	1. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเคลื่อนไหว	การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ อย่างอิสระตามสัญญาณที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดในท่านั้นทันที 2. ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย “เด็กตื่นนอนตอนเช้าลุกขึ้นมาพับผ้าห่ม เก็บที่นอน เดินไปห้องน้ำ ถอดเสื้อ ถอดกางเกง หยิบแปรงสีฟันมาแปรงฟัน อาบน้ำ ถูสบู่ ถูขี้โคล เช็ดตัว ทาแป้ง แต่งตัว หวีผม สวมถุงเท้า และไปรับประทานอาหารเช้า”	1. เครื่องให้จังหวะ	1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางตามจินตนาการ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ใช้และทำความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำด้วยตนเอง	1. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	การใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม	ขั้นนำ 1. ให้เด็กฟังนิทานเรื่อง “เราคอยได้” ขั้นสอน 2. เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องในนิทาน จากนั้นนำเด็กมาเรียงตามลำดับ โดยมีข้อตกลงให้เด็กงมมือกันเป็นคู่ระหว่างหญิง-ชาย พาเด็กไปห้องน้ำ ห้องส้วม ครูแนะนำการใช้ห้องน้ำห้องส้วมอย่างถูกวิธี และเมื่อออกจากห้องน้ำห้องส้วมควรล้างมือทุกครั้ง ทั้งหลังจากเข้าห้องน้ำ-ห้องส้วมและก่อนการรับประทานอาหาร จากนั้นพาเด็กกลับห้องเรียน 3. เด็กและครูร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนในการเข้าใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม ขั้นสรุป 4. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ล้างมือ”	1. นิทานเรื่องเราคอยได้ 2. ห้องน้ำห้องส้วม 3. เพลงล้างมือ	1. สังเกตพฤติกรรม การเข้าใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และ กิจกรรมการเล่นตามมุม</p> <p>1. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง</p> <p>2. กล้าพูด กล้าแสดงออก</p>	<p>1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก</p> <p>2. การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>3. การปั้น</p> <p>4. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>5. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p>	<p>วาดภาพสีเทียน</p> <p>วาดภาพสีน้ำ</p> <p>ปั้นดินน้ำมัน</p> <p>และการเล่นตามมุม</p> <p>ประสบการณ์</p>	<p>1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เล่นกัน”</p> <p>2. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วาดภาพสีเทียน - วาดภาพสีน้ำ - ปั้นดินน้ำมัน <p>3. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน</p> <p>4. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ</p> <p>5. เมื่อหมดเวลา ครูให้สัญญาณให้เด็กช่วยกันเก็บของ</p> <p>6. เด็ก 4 - 5 คน นำผลงานออกมานำเสนอให้เพื่อนถามหรือแสดงความคิดเห็น</p>	<p>1. สีเทียน</p> <p>2. สีน้ำ</p> <p>3. ดินน้ำมัน</p> <p>4. กระดาษ เอ 4</p> <p>5. พู่กัน</p> <p>6. แผ่นรองกันเปื้อน</p> <p>7. ภาชนะใส่ของ</p> <p>8. ของเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>9. เพลงเล่นกัน</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานศิลปะ</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการกล้าพูด กล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องเพื่อนำเสนอผลงาน</p>
<p>กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง</p> <p>1. รักการออกกำลังกาย</p>	<p>1. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน</p>	<p>การทำท่ากายบริหาร</p>	<p>1. ให้เด็กเดินเข้าแถวจากอาคารเรียนเป็นแถวตอนเรียง</p> <p>หนึ่งไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ จัดแถวเป็นวงกลม</p> <p>2. อาสาสมัครเด็กออกมาทำท่ากายบริหาร โดยใช้สัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนผู้นำ</p> <p>3. ให้เด็กล้างมือ ล้างหน้าก่อนขึ้นห้องเรียน</p>	<p>1. นกหวีด</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการออกกำลังกาย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. จับคู่ภาพกับเงารูปเรขาคณิตที่ซ้อนกันได้	1. การจับคู่ การเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่	การสังเกต เปรียบเทียบ ความเหมือน ความต่าง	1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงารูปเรขาคณิตที่ซ้อนกัน 2. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสมบูรณ์กับภาพเส้นประ 3. ร่วมกันสรุปและเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว	1. เกมจับคู่ภาพกับเงารูปเรขาคณิตที่ซ้อนกัน 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมการศึกษา

วันที่ 5

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>1. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีอย่างมีความสุข</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>2. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p>	<p>การแสดงท่าทางเป็นผู้นำ ผู้ตาม</p>	<p>1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ อย่างอิสระตามสัญญาณที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดในท่ายืนทันที</p> <p>2. ให้เด็กอาสาสมัครมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและหมุนเวียนให้เด็กอื่นออกมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวสลับกันไป</p>	<p>1. เครื่องให้จังหวะ</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางประกอบเพลง จังหวะและดนตรี</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>1. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p>	<p>1. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p>	<p>การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>1. ให้เด็กฟังนิทานเรื่อง “อ่องกระต่ายน้อย”</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>2. เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องในนิทาน และให้เด็กสังเกตการเก็บของเข้าที่ภายในห้องเรียน ตามมุมประสบการณ์</p> <p>3. เด็กและครูสนทนาร่วมกัน โดยใช้คำถาม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้าเด็กๆ เก็บของเรียบร้อยและไม่ถูกที่ จะเป็นอย่างไร - ถ้าของเล่นวางเกะกะอยู่ที่พื้น และมีคนเดินผ่านมา เด็กๆ คิดว่าเขาจะรู้สึกอย่างไร <p>ขั้นสรุป</p> <p>4. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เล่นกัน”</p>	<p>1. นิทานเรื่องอ่องกระต่ายน้อย</p> <p>2. เพลงเล่นกัน</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการเก็บของเล่นของใช้</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และ กิจกรรมการเล่นตามมุม</p> <p>1. สร้างผลงานศิลปะตามจินตนาการตนเอง</p> <p>2. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้</p>	<p>1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก</p> <p>2. การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>3. การปั้น</p> <p>4. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>5. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p>	<p>วาดภาพสีเทียน</p> <p>วาดภาพสีน้ำ</p> <p>ตัดกระดาษเส้นโค้งและการเล่นตามมุม</p> <p>ประสบการณ์</p>	<p>1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เล่นกัน”</p> <p>2. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วาดภาพสีเทียน - วาดภาพสีน้ำ - ตัดกระดาษเส้นโค้ง <p>3. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน</p> <p>4. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ</p> <p>5. เมื่อหมดเวลา ครูให้สัญญาณให้เด็กช่วยกันเก็บของ</p> <p>6. เด็ก 4 - 5 คน นำผลงานออกมานำเสนอให้เพื่อนถามหรือแสดงความคิดเห็น</p>	<p>1. สีเทียน</p> <p>2. สีน้ำ</p> <p>3. กรรไกร</p> <p>4. กระดาษ เอ 4</p> <p>5. พู่กัน</p> <p>6. แผ่นรองกันเปื้อน</p> <p>7. ภาชนะใส่ของ</p> <p>8. ของเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>9. เพลงเล่นกัน</p>	<p>1. ตรวจสอบผลงานศิลปะตามจินตนาการตนเอง</p> <p>2. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง</p>
<p>กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง</p> <p>1. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อเพื่อนอย่างปลอดภัย</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>2. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p>	<p>เล่นอิสระ</p>	<p>1. ครูตกลงกับเด็กเกี่ยวกับการเดินแถวอย่างเป็นระเบียบไปที่สนาม โดยให้เดินแถวเกาะกันเป็นรถไฟ</p> <p>2. ครูให้เด็กวิ่งเล่นโดยอิสระ โดยดูแลเด็กและแนะนำการเล่นที่ปลอดภัย</p> <p>3. ครูนำเด็กไปล้างมือและหน้าก่อนขึ้นห้องเรียน</p>	<p>1. นกหวีด</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการเล่นอย่างปลอดภัย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์การเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. จับคู่ภาพของไข่ที่สัมพันธ์กันได้	1. การจับคู่สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	การจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพของไข่ที่สัมพันธ์กัน 2. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพของไข่ที่สัมพันธ์กัน 3. ร่วมกันสรุปและเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว	1. เกมจับคู่ภาพของไข่ที่สัมพันธ์กัน 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่น เกมการศึกษา

นิทานเรื่อง “อองกระต่ายน้อย” (อรวรรณ สุ่มประดิษฐ์)

อองเป็นลูกกระต่ายน้อย อองมีขนสีน้ำตาลอ่อน แม่กระต่ายรักอองมาก อองอยากได้อะไรแม่ก็จะหามาให้ ฉะนั้นอองจึงมีของเล่นมากมาย ทุกๆ ครั้ง อองเล่นของเล่นแล้วก็จะทิ้งไว้ไม่ยอมเก็บ แม่กระต่ายจะต้องคอยเตือน “อองลูกเล่นของเล่นเสร็จแล้ว ลูกต้องเก็บของเล่นเข้าที่นะ ไม่เช่นนั้นเดียวจะลื่นล้มเป็นอันตรายได้นะจ๊ะ”

“ไม่ต้องเก็บหรอก อองขี้เกียจรีบเข้ารี้อออก เอาไว้อย่างนั้นแหละ เดี่ยวอองก็เล่นอีก เสียเวลาเปล่าๆ” อองตอบแม่และพูดต่อว่า “อองระวังตัวอยู่แล้ว แม่กระต่ายก็จะมาเก็บให้ทุกครั้ง

วันหนึ่งในขณะที่อองกำลังนอนหลับ หลังจากเล่นของเล่นแล้วและยังไม่ได้เก็บของเล่นเหมือนเช่นเคย

ทันใดนั้นเอง อองได้ยินเสียงเรียกของกระรอกน้อย ดังขึ้นหน้าบ้าน “ออง ออง เรามาแล้วออกมาเล่นข้างนอกเถอะ” กระรอกน้อยตะโกนอยู่ 2-3 ครั้ง

ด้วยความดีใจที่เพื่อนมาชวน อองจึงรีบลุกขึ้นและวิ่งออกมาโดยไม่ได้ระวังตัว อองจึงไปเหยียบของเล่นที่วางอยู่ทำให้อองลื่นไถลก้นกระแทกพื้น “โอย โอย ฮือ ฮือ เจ็บจังเลย ฮือ ฮือ แม่จำช่วยอองด้วย” กระต่ายน้อยร้องไห้ด้วยความเจ็บปวด แม่กระต่ายได้ยินเสียงลูกร้องไห้จึงรีบออกมาดู “อองเป็นอะไรลูก ร้องให้ทำไม” แม่กระต่ายถาม อองเล่าให้แม่ฟัง แม่กระต่ายปลอบโยน และพยายามให้ออง พร้อมกับพูดขึ้นว่า “ไม่เป็นไรลูกแต่แม่เคยเตือนอองแล้วใช่ไหมว่าของเล่น เล่นเสร็จแล้วให้เก็บ แต่อองไม่เชื่อทำให้อองต้องเจ็บตัวเช่นนี้” อองพูดตอบด้วยเสียงเครือเมื่อรู้ว่าผิด “อองขอโทษจ๊ะแม่ ต่อไปนี้อองจะเก็บของเล่นทุกครั้งเมื่อเล่นเสร็จ อองให้สัญญา” ตั้งแต่นั้นมา อองเก็บของเล่นเข้าที่ทุกครั้ง ทำให้บ้านมองดูเรียบร้อยและไม่มีอันตราย

เพลง “โรงเรียนของเรา” (เนื้อร้อง รัชนี ศรีไพพรรณ,ทำนอง เพลงผู้ใหญ่ลี)

โรงเรียนของเราน่าอยู่ คุณครูใจดีทุกคน
เด็กเด็กก็ไม่ซุกซน พวกเราทุกคนชอบมาโรงเรียน
ชอบมา ชอบมาโรงเรียน ชอบมา ชอบมาโรงเรียน

เพลง “เก็บของ” (เนื้อร้อง กัญญา เกตุกล้า,ทำนอง เพลงผู้ใหญ่ลี)

เก็บของไว้ให้ถูกที่ เก็บดีดีอย่าวิ่งซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน
หนู หนูอย่าชนช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี (ซ่า)

เพลง “ช่วยตัวเอง” (ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

เราอาบน้ำแต่งตัว เราหัดสวมเสื้อผ้า
หวีผมมัดหน้า สวมถุงน่องรองเท้า
หัดใช้ช้อนส้อม ป้อนอาหารตัวเรา
หลังถ่ายหนักเบา เราล้างของเราเอง

เพลง “เล่นกัน” (ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

เล่นกันเล่นกันดีดี ต้องสามัคคีเราเป็นเพื่อนกัน
ของเล่นเราเล่นด้วยกัน เมื่อเลิกเล่นพลันช่วยกันเก็บเอ๋ย

เพลง “กายบริหาร” (ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

กำมือขึ้นแล้วหมุนหมุน ชูมือขึ้นโบกไปมา

กำมือขึ้นแล้วหมุนหมุน ชูมือขึ้นโบกไปมา

กางแขนขึ้นและลง พับแขนมือแตะไหล่

กางแขนขึ้นและลง ชูขึ้นตรงหมุนไปรอบตัว

เพลง “ออกกำลัง” (สุกรี ไกรเลิศ)

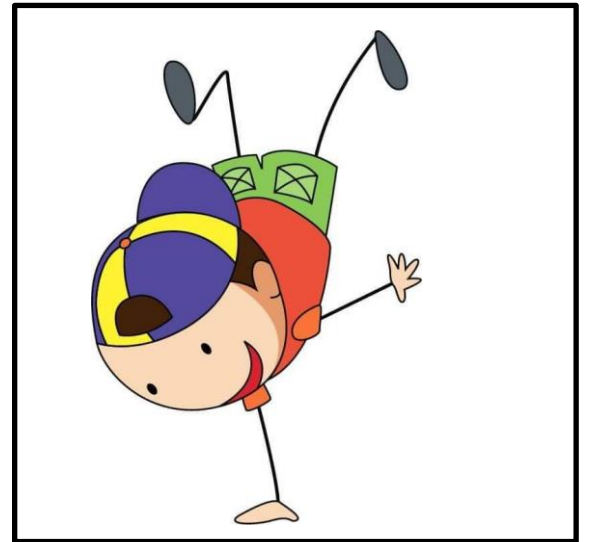
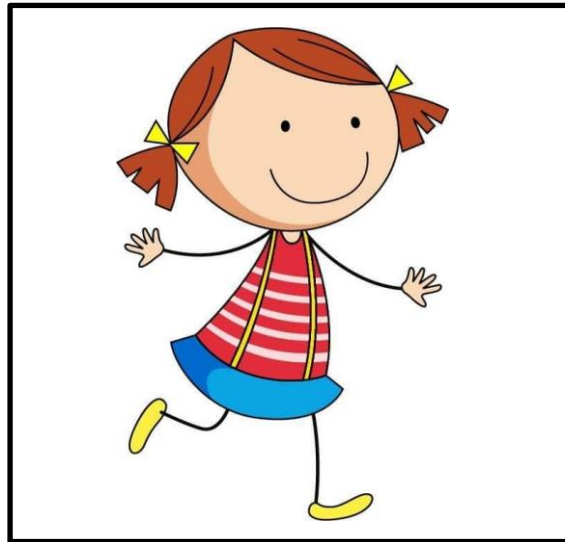
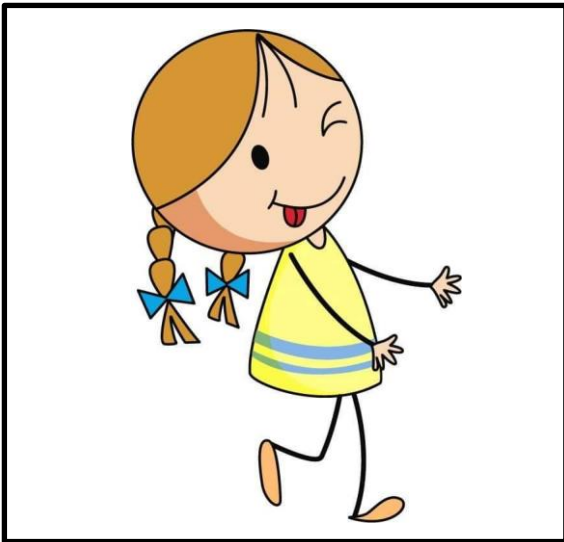
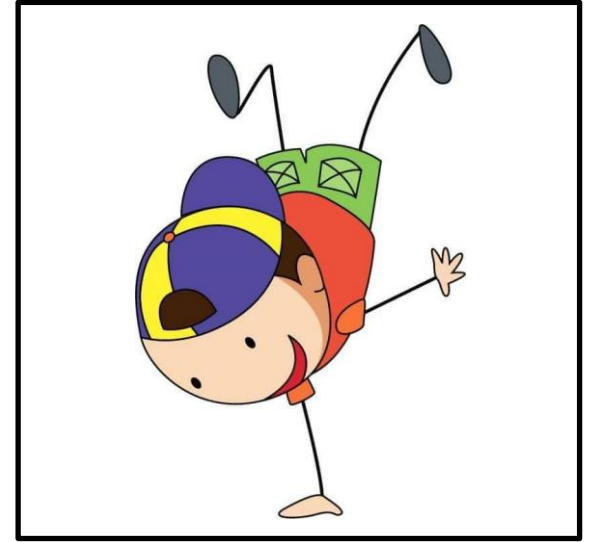
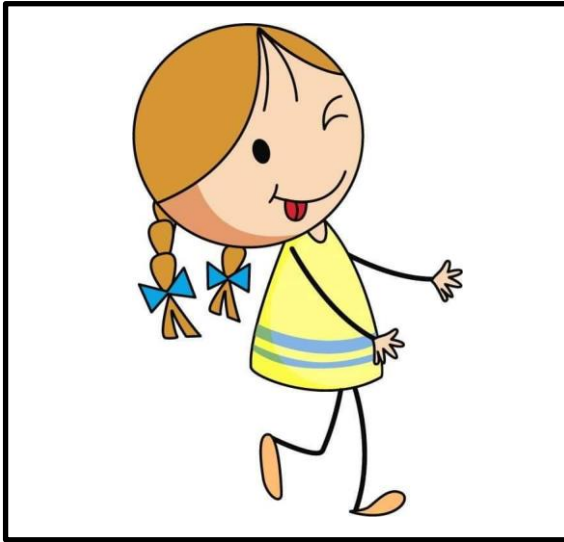
ออกกำลังด้วยการร้องรำทำเพลง

ให้ครื้นเครงเสียงเพลงบรรเลงจับใจ

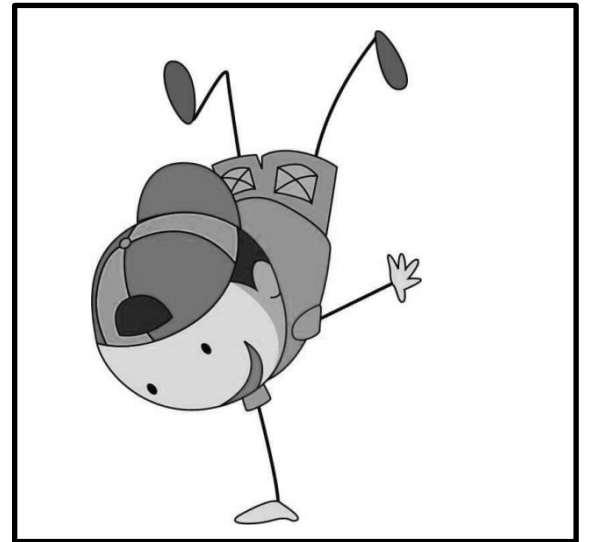
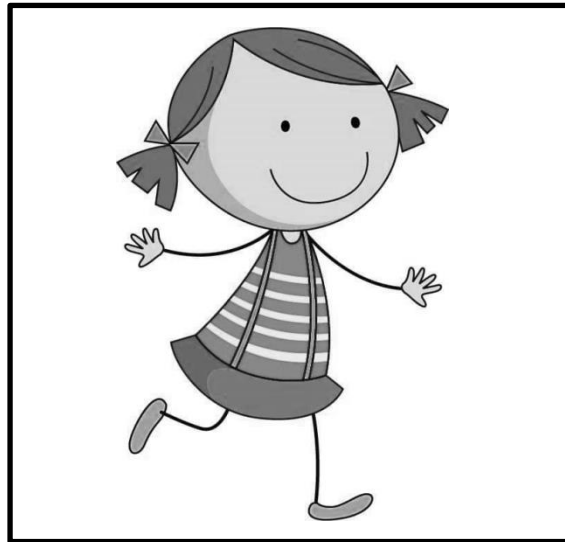
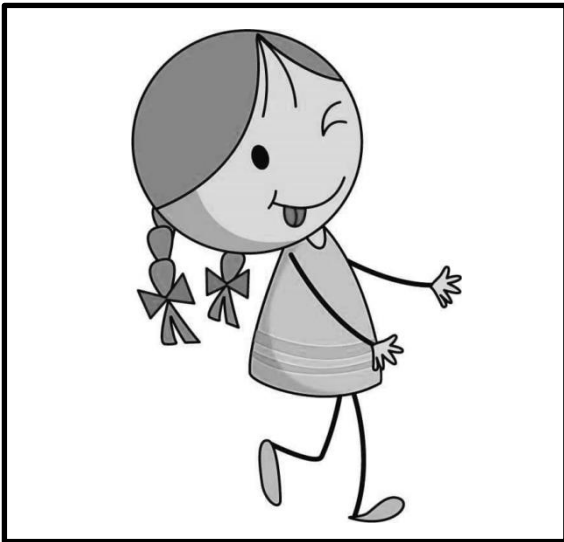
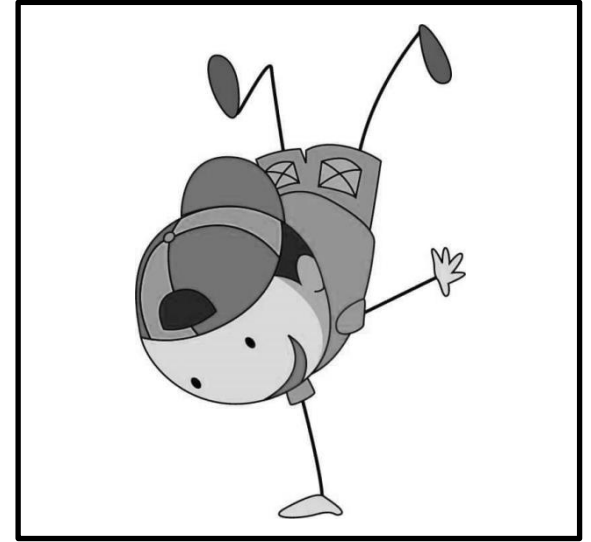
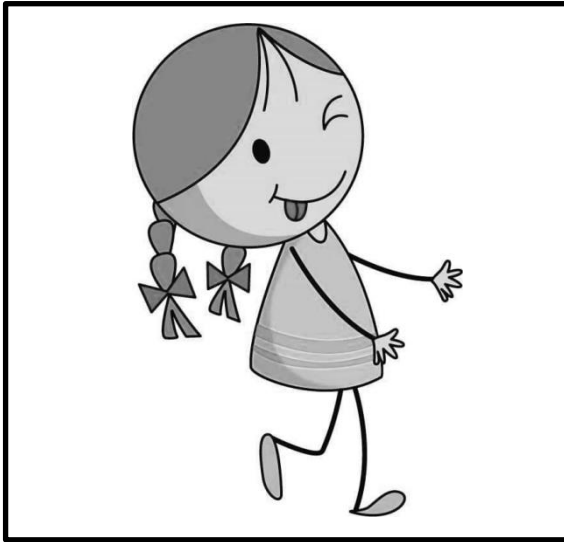
รำร้องกันไปไม่มีหม่นหมองทุกข์

แล้วเราเพลินใจด้วยการร้องรำทำเพลง

เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน



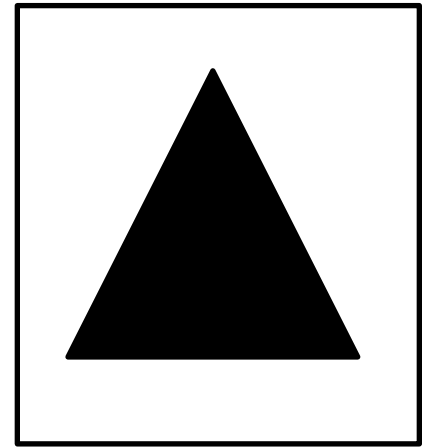
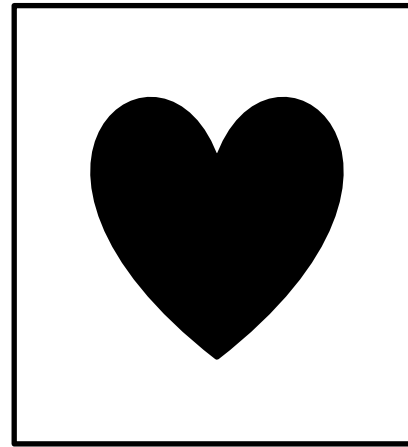
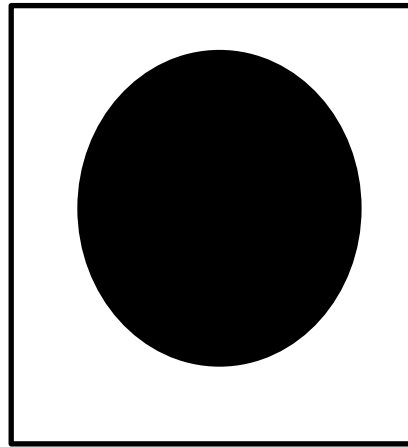
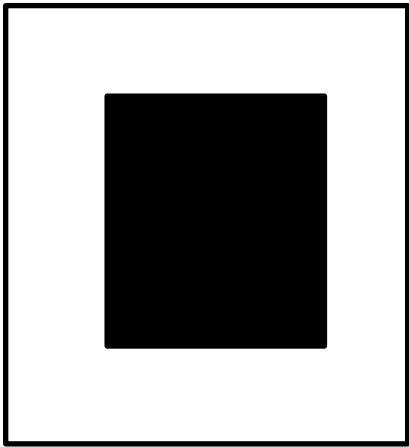
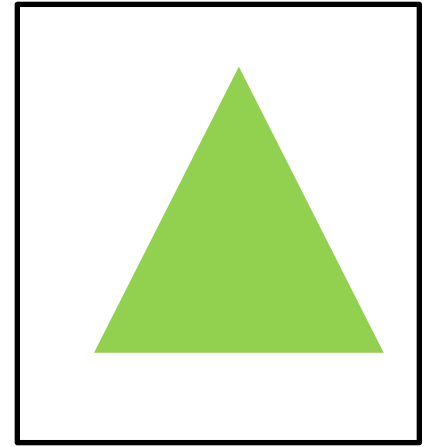
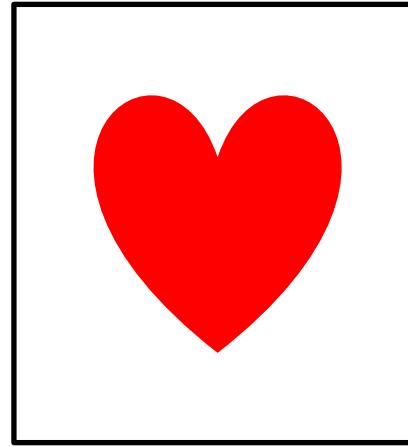
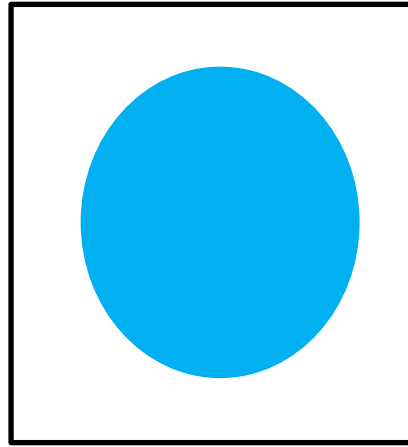
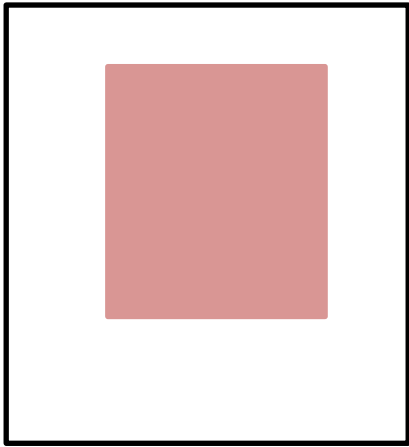
เกมจับคู่ภาพสมบูรณ์กับภาพเส้นประ



เกมตัดต่อภาพเด็กแต่งตัว



เกมจับคู่ภาพกับเงารูปเรขาคณิตที่ซ้อนกัน



เกมจับคู่ภาพของใช้ที่สัมพันธ์กัน

